



IZVJEŠTAJ O ZADOVOLJSTVU POLAZNIKA EDUKACIJSKIH PROGRAMA EDUKACIJSKOG CENTRA MALI DOM-ZAGREB ZA 2019. GODINU

U procesu edukacije stručnjaka zadovoljstvo korisnika ispituje se putem evaluacijskih lista koje se popunjavanju na kraju provedene edukacije ili na kraju svakog provedenog modula za dugotrajne edukacije.

REZULTATI EVALUACIJE PROVEDENIH EDUKACIJA U 2019.g. :

„PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA-TEMELJNI STUPANJ“

Datum(i) održavanja edukacije 14.-18. siječanj 2019., Center za izobraževanje, rehabilitaciju, inkluziju in svetovanje za slepe in slabovidne (IRIS), Ljubljana

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 3,2), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,3).

Organizacija edukacije

Sudionici bili iznimno zadovoljni sa svim segmentima organizacije edukacije: komunikacijom izvoditelja tijekom edukacije (M=5,0), mjestom i dužinom trajanja edukacije (M=4,9), jasnoćom uputa tijekom edukacije (M=4,9) i vremenikom modula (M=4,7).

Sadržaj edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili iznimno zadovoljni (M=5,0) izvoditeljima edukacije, načinima prezentacije sadržaja (M=4,8), provedenim radionicama (M=4,8), razinom korisnosti edukacije za svoj praktični rad (M=4,7) i dobivenim materijalima (M=4,7). Sudionici su bili uglavnom zadovoljni webinarom kao i brojem prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije.

Sudionici su ocijenili sve teme edukacije ocijenili izrazito korisnima, kao i samu kvalitetu prezentacije istih. Tema „Procjena osnovnih vidnih funkcija“ ocjenjena je sa najvišom ocjenom (M=5,0) u svim segmentima korisnosti i kvalitete prezentacije kao i razina korisnosti teme „Procjena funkcionalnog vida“ (M=5,0). Sudionici su također ocijenili sve radionice izrazito korisnima (M=5,0).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama.



“PRAVILNO POSTUPANJE KOD DJETETA S RIZIKOM ZA NEURORAZVOJNE POREMEĆAJE”

Datum(i) održavanja edukacije 01. i 02.ožujak 2019., Dnevni centar za rehabilitaciju „Mali dom-Zagreb“

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku prihvatljivom ($M = 2,6$), a nakon usavršavanja odličnom ($M = 4,6$) što je pokazatelj da se razina znanja bitno povećala nakon stručnog usavršavanja.

Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni ($M = 4,9$) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici bili vrlo zadovoljni s komunikacijom s polaznicima prije same edukacije ($M=4,8$), kao i tijekom edukacije ($M=4,9$).

Sudionici su također bili vrlo zadovoljni s dužinom trajanja edukacije ($M=4,9$) i organizacijom vremenika ($M=4,9$).

Sadržaj edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili iznimno zadovoljni svim segmentima edukacije: od same prezentacije sadržaja ($M=5,0$), provedenih radionica ($M=5,0$), i izvoditelja edukacije ($M=5,0$).

Sudionici su također bilo jako zadovoljni i brojem brojem prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije ($M=4,9$) te dobivenim materijalima ($M=4,9$). Svi bi sudionici ovu edukaciju preporučili drugim kolegama.

Kao najkorisniji segment edukacije sudionici su izdvojili: praktičan dio edukacije, opservaciju kvantitete i kvalitete motoričkog ponašanja u 1.godini života, rješavanje problemskih zadataka,

povezanost motoričkih funkcija sa kasnijim spoznajnim funkcijama, sa mogućnostima poteškoća u učenju, savladavanje prepreka ukoliko se neka motorička funkcija ne savlada; pravilno postupanje sa novorođenčadi i dojenčadi, razmjena iskustava s voditeljima i direktna komunikacija

PROCJENA I TERAPIJSKI POSTUPCI U AKTIVNOSTIMA HRANJENJA, PIJENJA I JEDENJA KOD DJECE S RAZVOJNIM TEŠKOĆAMA

Datum(i) održavanja edukacije 31.svibanj i 01.lipanj 2019., Dnevni centar za rehabilitaciju „Mali dom-Zagreb“
Broj polaznika 6

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom ($M = 2,7$), a nakon usavršavanja vrlo dobrom ($M = 4,4$). U prosjeku su sasvim sigurni ($M = 4,9$) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili iznimno zadovoljni svim aspektima organizacije edukacije što su ocijenili sa najvišom ocjenom (M=5,0).

Sadržaj edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, sudionici su bili iznimno zadovoljni svim segmentima, od same prezentacije sadržaja (M=5,0), provedenih radionica (M=5,0), izvoditeljima edukacije (M=5,0) kao i popratnih materijala (M=4,9). Sudionici su bili vrlo zadovoljni s brojem prilika za primjenu stečenih vještina tijekom edukacije (M=4,5). Tema *Terapijsko hranjenje* ocijenjena je najvišom ocjenom (M=4,8), kao i praktični dio; analiza slučaja i analiza video snimki (M=4,5). Teme *Teorijske postavke i Metode procjene* ocijenjene su također izrazito visokim ocjenama (M=4,9).

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama.

STRUČNA PODRŠKA U RANOJ RAZVOJNOJ DOBI

Datumi i mjesto održavanja edukacije	Rujan 2018.-lipanj 2019, Mali dom-Zagreb
Broj polaznika	12

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 2,6), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,1).

Sudionici su u prosjeku u potpunosti sigurni (M = 5,0) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu

Organizacija edukacije

Sudionici su bili vrlo zadovoljni s komunikacijom s polaznicima (M=4,7), kao i s mjestom održavanja edukacije i organizacijom ručka (M=4,9).

Organizacija vremenika modula (M=4,7), jasnoća uputa (M=4,3), i ukupna dužina edukacije (M=4,6) ocijenjena je zadovoljavajuće.

Sadržaj edukacije

Najvišom ocjenom sudionici su ocijenili korisnost edukacije za vlastiti praktični rad (M=5,0).

Sudionici su bili također iznimno zadovoljni izvoditeljima edukacije (M=4,8), provedenim radionicama (M=4,7) te načinom prezentacije sadržaja edukacije (M=4,6).

Kao najkorisnije segmente edukacije sudionici su istaknuli:

- patronaže, podrška u obitelji
- rad s djetetom i obitelji
- radionice
- opservacija i analiza praktičnog rada
- područja vezana uz komunikaciju i spoznaju
- područja vezana uz obitelj

- primjena teoretskih znanja u praktičnom radu
- Mogućnost komunikacije sa voditeljicama edukacije
- Predavanja Jasminke Gagule zbog načina na koji je približila važnost povezivanja svih razvojnih područja
- Povezivanje i učenje od polaznika.
- Puno objedinjenih materijala na jednom mjestu.
- Mišljenja, ciljevi i preporuke

Sudionici su sve teme edukacije ocijenili potrebnima u savladavanju željenih vještina.

MEĐUNARODNI SEMINAR: CEREBRALNO OŠTEĆENJE VIDA (CVI) IDENTIFIKACIJA, PROCJENA I STRATEGIJE INTERVENCIJE KOD DJECE S CEREBRALNIM OŠTEĆENJEM VIDA

Datumi održavanja 16. i 17.rujna 2019.

Broj polaznika 64

Razina stečenog znanja

Sudionici svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 3,4), a nakon usavršavanja visokom (M = 4,6).

Organizacija edukacije

Sudionici su bili iznimno zadovoljni sa svim segmentima organizacije edukacije: jasnoćom uputa za prijavu, djelatnicima na registracijskom stolu (M=5,0), mjestom održavanja seminara (M=4,9), dužinom trajanja seminara (M=4,8), materijalima dobivenim pri registraciji (M=4,6). Sudionici su vrlo visokom ocjenom ocijenili da iznos kotizacije odgovara dobitku od pohađanja samog seminara (M=4,4).

Sadržaj edukacije

Što se tiče kvalitete sadržaja seminara, sudionici su bili iznimno zadovoljni svim temama gdje se najviše ističu teme „Procjena-raspon Cerebralnog oštećenja vida“ (M=4,9), „Uvod u intervenciju kod Cerebralnog oštećenja vida (M=4,9). Sudionici su također visoko ocijenili raspravu (M=4,8), „Važnost čimbenika okoline“ (M=4,7) i Cerebralno oštećenje vida i socijalne vještine (M=4,7).

„PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA-NAPREDNI STUPANJ“

Datumi i mjesto održavanja Listopad 2019. – Siječanj 2020., Center za izobraževanje, rehabilitaciju, inkluziju in svetovanje za slepe in slabovidne (IRIS), Ljubljana, Slovenija

Broj polaznika 10

Razina stečenog znanja

Nakon prvog modula (listopad 2019.) sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku zadovoljavajućom (M = 3,1), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,0). Sudionici su u prosjeku visokom ocjenom (M=5,0) ocijenili korisnost stečenih znanja i vještina u vlastitom radu.

Nakon drugog modula (prosinac 2019.) sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku dobrom (M = 3,9), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,4). Sudionici su u prosjeku visokom ocjenom (M=4,9) ocijenili korisnost stečenih znanja i vještina u vlastitom radu.

Organizacija edukacije

Nakon prvog modula sudionici su bili najzadovoljniji komunikacijom izvoditelja tijekom edukacije (M=4,6), a u prosjeku su bili vrlo zadovoljni dužinom trajanja edukacije (M=4,4) te organizacijom vremenika edukacije (M=4,4).

Nakon drugog modula (prosinac 2019.) sudionici su bili najzadovoljniji komunikacijom izvoditelja tijekom edukacije (M=4,9), a u prosjeku su bili vrlo zadovoljni organizacijom vremenika edukacije (M=4,4).

Sadržaj edukacije

Što se tiče kvalitete provedbe sadržaja edukacije, nakon prvog modula sudionici su bili u prosjeku iznimno zadovoljni prilikama tijekom edukacije za primjenu stečenih vještina (M=4,7), izvoditeljima edukacije (M=4,7) te dobivenim materijalima (M=4,6).

Sve teme edukacije ocijenili su izrazito korisnima, kao i samu kvalitetu prezentacije istih. Teme „Provođenje procjene funkcionalnog vida u ranoj razvojnoj dobi“ i „Provođenje procjene funkcionalnog vida u školskoj dobi“ te studije slučaja ocijenjene su najvišom prosječnom ocjenom (M=4,7).

Kao najkorisnije segmente edukacije, sudionici su izdvojili analizu nakon provedenih procjena funkcionalnog vida (M=4,9). Sve ostale aspekte edukacije ocijenili su također visokim prosječnim ocjenama. Izvedbu procjene, povezivanje rezultata procjene s uzrocima, posljedicama, vježbama poslije procjene, procjena djece niže kronološke dobi, školske dobi i odrasle dobi te djece s višestrukim teškoćama. Bitna im je bila i sama diskusija nakon procjene – povezivanje dobivenih rezultata s teorijom i ostalim teškoćama i mogućim rješenjima.

„JAČANJE KOMPETENCIJA STRUČNJAKA DOMA ZA DECU OMETENU U RAZVOJU-KOLEVKA“

Datumi i mjesto edukacije	održavanja	06., 07. i 08. studeni 2019., Dom za decu ometenu u razvoju-Kolevka, Subotica
Broj polaznika		30

Razina stečenog znanja

Sudionici ove edukacije svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili su u prosjeku prihvatljivom (M = 3,3), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,7).

Organizacija edukacije

Sudionici su bili iznimno zadovoljni sa svim segmentima organizacije edukacije: provedenim radionicama (M=5,0), dobivenim materijalima (M=5,0), izvoditeljima

edukacija (M=5,0). Sudionici su također vrlo zadovoljni organizacijom vremenika edukacije (M=4,8) i načinom prezentacije sadržaja (M=4,8).

Sadržaj edukacije

Sve sadržaje edukacije ocijenili su izrazito korisnima, najvišom prosječnom ocjenom (M=5,0) ocijenili su: opservaciju aktivnosti, simulacijsku radionicu, pravilno postupanje i pozicioniranje, učenje i komunikacija u kontekstu rutina te implementacije strategija u rad skupine. Kao najkorisniji dio edukacije sudionici su izdvojili praktični dio edukacije, radionice no istaknuta je korisnost i teorijskih znanja koja su dana kroz prezentacije tema: Kretanje, Senzorna integracija, Poticanje učenja i komunikacije.

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama. Kao prijedloge za daljnje usavršavanje, sudionici su naveli teme: Senzorna integracija (62%), Pravilno postupanje i pozicioniranje (48%), Simulacijska radionica (28%), Utvrđivanje strategija (24%), Poticanje učenja i komunikacije u kontekstu rutina (21%)...

„NEPOŽELJNI OBLICI PONAŠANJA-STRATEGIJE PREVENCIJE I INTERVENCIJE“

Datumi i mjesto održavanja edukacije	09.,10. i 11. prosinac 2019., Škola za uvida „Veljko Ramadanović“, Beograd, :
Broj polaznika	16

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku zadovoljavajućom (M = 2,9), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,4). Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni (M = 4,6) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili iznimno zadovoljni svim aspektima organizacije edukacije: najvišom prosječnom ocjenom sudionici su ocijenili izvoditelje edukacije (M=4,9) i provedene radionice (M=4,8). Sudionici su bili visoko zadovoljni načinom prezentacije sadržaja edukacije (M=4,7) i dobivenim materijalima (M=4,6).

Sadržaj edukacije

Najvišom prosječnom ocjenom (M=4,8), sudionici su ocijenili radionicu „Profesionalno sagorijevanje na poslu-kako ga prevenirati?“, a najnižom prosječnom ocjenom su ocijenili teme „Strategije prevencije“ (M=3,9) te Uvodni dio-nepoželjna ponašanja, prevalencija i utjecaji na okolinu, povijesni pregled i intervencija“ (M=4,0)..

Odjeci edukacije i prijedlozi za daljnje usavršavanje

Svi bi sudionici preporučili ovu edukaciju i drugim kolegama. Kao prijedloge za daljnje usavršavanje, sudionici su naveli teme: Funkcionalna analiza ponašanja (37%), Muzikoterapija (31%), Strategije prevencije i intervencije (25%), Savjetodavni rad s roditeljima (19%), Profesionalno sagorijevanje na poslu i prevencija (12%)



PRIMJENA ELEMENATA MUZIKOTERAPIJE U RADU S UČENICIMA OŠTEĆENA VIDA I UTJECAJNIM TEŠKOĆAMA”

Datumi i mjesto održavanja	09.,10. i 11. prosinac 2019., Škola za učenike oštećenog vida „Veljko Ramadanović“, Beograd, Srbija
Broj polaznika	16

Razina stečenog znanja

Sudionici su svoju razinu znanja prije usavršavanja ocijenili u prosjeku Zadovoljavajućom (M = 2,9), a nakon usavršavanja vrlo dobrom (M = 4,4). Sudionici su u prosjeku sasvim sigurni (M = 4,6) kako će stečena znanja i vještine upotrijebiti u svom radu.

Organizacija edukacije

Sudionici su bili iznimno zadovoljni svim aspektima organizacije edukacije: najvišom prosječnom ocjenom sudionici su ocijenili izvoditelje edukacije (M=4,9) i provedene radionice (M=4,8). Sudionici su bili visoko zadovoljni načinom prezentacije sadržaja edukacije (M=4,7) i dobivenim materijalima (M=4,6).

Sadržaj edukacije

Sudionici su sve segmente ocijenili visokim prosječnim ocjenom. Najvišom prosječnom ocjenom (M=4,8), sudionici su ocijenili radionicu „Profesionalno sagorijevanje na poslu-kako ga prevenirati?“.

Datum: 09.siječanj 2020.